



Lehrplan Religionsunterricht und Katechese - LeRUKa - NW

Zyklus 3: Oberstufe (ORS)

Arbeitsgruppe LeRUKa Zyklus 3 (2018/19):

OW: Franco Parisi, Yvonne Zibung, Romy Isler

NW: Barbara Hunziker, Irene Hürzeler, Norbert Jungwirth, Benno Büeler

Für den LeRUKa Zyklus 3 wurde zwischen OW und NW kein Konsens gefunden. Dieser Plan gilt nur für Nidwalden.

Konfessioneller/ökumenischer Religionsunterricht:

In Obwalden werden die katholischen und reformierten Kinder getrennt unterrichtet.

In Nidwalden wird der Religionsunterricht ökumenisch gehalten, katholische und reformierte Jugendliche besuchen den Religionsunterricht gemeinsam.

Ort des Religionsunterrichts:

Religionsunterricht und Katechese finden zum grössten Teil in der Schule statt. Im Zyklus 3 existieren verschiedene Modelle, welche mehr oder weniger in der Schule integriert sind, z. B. Halb- und Ganztage, Besinnungswochen, Projekte und (Wahl-)Module.

Verbindlichkeit:

Die **fett geschriebenen Themen** sind in der entsprechenden Klassenstufe verbindlich zu behandeln.

Verlinkung:

Per Mausklick in der digitalen Version kommt man zu folgenden Unterlagen:

- Der Klick ins Feld «Kompetenzbereich» zuoberst auf der Seite führt zur entsprechenden Seite im LeRUKa auf reli.ch. Dort gelangt man mit Klick auf die Inhalts- und Handlungsaspekte zu den Aufgabensets, Fachbeiträgen und Materialien.
- Der Klick auf unterstrichene Begriffe führt zu diversen Materialien und Umsetzungshilfen für die entsprechenden Themen. Diese werden für den LeRUKa NW/OW laufend erarbeitet.

Kompetenzbereich A: Identität entwickeln

Kompetenz: Sich in der eigenen Widersprüchlichkeit wahrnehmen und den Suchprozess der eigenen Identität aktiv gestalten.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte A1-3		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u>		
<i>Themenvorschläge/-ideen</i>		

A 1		
Bestimmte Merkmale der eigenen Biographie beschreiben, erklären sowie gestalten		
<i>Umgang mit Konsumerwartungen</i>	<i>Eigene Kraftquellen</i>	
A 2		
Elemente der eigenen Identität herausarbeiten, erklären und gestalten		
	<i>Formen der Beziehung, Sorgen und Sehnsüchte, Unterscheidung der Geister</i>	
A 3		
Den eigenen Glauben beschreiben, mit biblischen Glaubensvorstellungen vergleichen und reflektieren		
<i>Gottes Wirken im eigenen Leben, Sinn des Lebens</i>	<i>Jesusbilder Wunder</i>	<u>Gottesbilder/Dreifaltigkeit</u> <i>(auch B1-3, C1, E1-7, F3-6)</i>

Kompetenzbereich B: Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz: Religiöse Ausdrucksweisen in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte B1-3		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u> Themenvorschläge/-ideen		

B 1 Die Vielfalt religiöser Sprachformen verstehen, in ihrer Bedeutung erklären und anwenden		
<i>Gleichnis, Legende, Mythos, Metapher</i>		
B 2 Ausgewählte biblische und religiöse Vorstellungen aus verschiedenen Zeiten kennen, vergleichen und dazu Stellung nehmen		
<u>Freud- und Leiderfahrungen</u> (auch A1,2, C1, D1, F1)	<u>Bewahrung der Schöpfung</u> (auch C2-4, D2) <i>Sinn des Lebens</i>	<u>Sterben, Tod, Jenseitsvorstellungen</u> (auch A1, B3, C3, D1, E1-6, F1,5)
B 3 Ausgewählte religiöse Symbole beschreiben, für eigenen Lebenskontext erläutern und mit dem eigenen Leben in Beziehung setzen		
	<i>Religion im Alltag, in der Kunst Religiöse Ausdrucksformen, Zeichen und Symbol</i>	

Kompetenzbereich C: Christliche Werte vertreten

Kompetenz: Die eignen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte C1-4		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u> Themenvorschläge/-ideen		

C 1 Die Menschenwürde als vom Glauben getragenes Grundprinzip eines humanen Ethos erkennen, erläutern und sich dafür einsetzen		
<i>Mensch als Abbild Gottes</i>		<i>Diakonie vor Ort</i>
C 2 Meinungen und Handlungen auf die zugrundeliegenden Wertvorstellungen befragen, abwägen und kritisch reflektieren		
<i>Religion/Religionsfreiheit, Tierethik, Umgang mit Flüchtlingen</i>	<i>Dilemmasituationen, Lebensziel</i>	<i>Abtreibung, Leistungsgesellschaft, Sterbehilfe</i>
C 3 Christliche Denk-, Rede- und Handlungsoptionen mit deren biblischen Grundlagen kennen, deren Bedeutung für das moralische Handeln erklären und zum eigenen Leben in Beziehung setzen		
<i>Christliches Engagement</i>	<i>Glaube, Hoffnung, Liebe</i>	
C 4 Kirchliche Institutionen im Einsatz für gesellschaftliche Solidarität kennen, vergleichen und sich dafür einsetzen		
<u><i>Diakonie</i></u> <i>(auch A1-3, C1,3, D1)</i> <i>Engagement für Menschen und Kirche vor Ort und weltweit,</i> <i>z. B. Fastenopfer/Brot für alle oder andere</i>	<u><i>Diakonie</i></u> <i>(auch A1-3, C1,3, D1)</i> <i>Engagement für Menschen und Kirche vor Ort und weltweit,</i> <i>z. B. Fastenopfer/Brot für alle oder andere</i>	<u><i>Diakonie</i></u> <i>(auch A1-3, C1,3, D1)</i> <i>Engagement für Menschen und Kirche vor Ort und weltweit,</i> <i>z. B. Fastenopfer/Brot für alle oder andere</i>

Kompetenzbereich D: Kirchliche Gemeinschaft aufbauen

Kompetenz: die eigene Position im Spannungsfeld von Bekanntem und Unbekanntem aushalten und sich konstruktiv einbringen.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte D1-3		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u>		
<i>Themenvorschläge/-ideen</i>		

D 1 Die Kirche als Ort der Gemeinschaft wertschätzen, in ihren Bezügen verstehen und sich in ihr engagieren		
		<i>Weltgebetstag Weltjugendtag</i>
D 2 Das Verhalten der eigenen kirchlichen Gemeinschaft und in anderen Gemeinschaften wahrnehmen, einordnen und bewerten		
<i>Normen, Regeln, Werte</i>	<i>Achtsamkeit, Barmherzigkeit</i>	
D 3 Die Kirchen in ihrer Konfessionalität kennen, erklären und analysieren		
	<u>Katholisch/Reformiert (historisch)</u> <i>(auch B2,3, C4, D1,2, E1-7)</i> <i>Reformationsgeschichte (Luther, Zwingli usw.)</i>	

Kompetenzbereich E: Glaube feiern

Kompetenz: Kirchliche feiern als persönliches und gemeinschaftliches Beziehungsgeschehen mit Gott erleben und tätig mitfeiern.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte E1-7		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u> <i>Themenvorschläge/-ideen</i>		

E 1 Die kirchliche Feier als Beziehung zwischen Gott und Mensch wahrnehmen, sich darüber austauschen und feiern		
<i>Biblische Bezüge im Gottesdienst Gottesbilder</i>	<i>Unterschiedliche Liturgieformen</i>	
E 2 Verschiedene Gebetsformen kennen, einüben und gemeinschaftlich beten		
<i>Gebetsketten, Gebetshaltungen</i>		
E 3 Bestandteile kirchlicher Feiern verstehen, ihre Entstehung erläutern und den persönlichen Bezug vor allen vertreten		
<i>Schulgottesdienstfeier</i>		
E 4 Christliche Symbole im Rahmen kirchlicher Feiern deuten, zum eigenen Leben in Beziehung setzen und anderen erschliessen		
	<i>Kreuz</i>	
E 5 Gebete für kirchliche Feiern verstehen, selbst formulieren und vorsprechen		
<u>Beten</u> <i>(auch B1, E1,2,3,6, F3) Z. B. Vaterunser/Unservater, Fürbitten, Bruderklauseengebet, Glaubensbekenntnis</i>		
E 6 Musik für kirchliche Feiern einüben, sich darüber austauschen und gemeinschaftlich anwenden		
<i>Lieder, Musik</i>		
E 7 Die Sakramente und weitere besondere Feiern der Kirche als Beziehung zu Gott wahrnehmen, deuten und als Ausdrucksform der eigenen Gottesbeziehung annehmen		
		<u>Konfirmation (ref.)</u> <i>(auch B3, D3, E1-6, F1-6)</i>

Kompetenzbereich F: Christliche Spiritualität

Kompetenz: Sich in spirituellen Angeboten des Christentums orientieren und daraus auswählen.

1. ORS	2. ORS	3. ORS
Inhalts- und Handlungsaspekte F1-6		
<u>Verbindliche Themen (fett)</u>		
Themenvorschläge/-ideen		

F 1 Grundfragen des Lebens wahrnehmen, religiös deuten und für das eigene Leben bewerten		
	<u>Berufen sein</u> (auch A1-3, F2) Sinn des Lebens, Zweifel, Hoffnung	
F 2 Glaubensbiografien kennenlernen, analysieren und mit der eigenen Lebenserfahrung reflektieren		
<u>Glaube in meinem Leben</u> (auch A1-3, F1,4) Glaubensbiografien anderer Menschen	Kloster	
F 3 Eigene und vorgegebene Gebete sowie nicht religiöse Texte mit spirituellem Bezug analysieren, reflektieren und ihnen in der Praxis Ausdruck verleihen		
Biblische Gebete, eigene Gebete, Gebetsliteratur		
F 4 Die Beziehung zu Jesus Christus wahrnehmen, sich darüber verständigen und der Beziehung Ausdruck verleihen		
Heilige in ihrer Beziehung zu Jesus	Heilige in ihrer Beziehung zu Jesus	Heilige in ihrer Beziehung zu Jesus, Pilgern
F 5 Religiöse Orte verschiedener Konfessionen und Glaubensgemeinschaften charakterisieren, vergleichen und einen persönlichen Bezug schaffen		
Flüeli-Ranft	Klöster	Freikirchen, Sekten
F 6 Die Sakramentalität der Kirche und ihre Zuordnung zu Jesus Christus kennen, deuten und auf das eigene Leben beziehen		
		Kirche als «Sakrament»